

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тамирская средняя общеобразовательная школа»**

671832, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Тамир, ул. Школьная 6 А, 8 (30142) 37-1-10 e-mail: tamirschool@yandex.ru

ПРИНЯТО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании пед.совета

Председатель ПК

Директор МБОУ «Тамирская СОШ»

МБОУ «Тамирская СОШ»

_____ Коновалова Г.С.

_____ Агафонов А.И.

(протокол от 19.04.2024 № 4)

19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тамирская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тамирская средняя общеобразовательная школа »
Руководитель	Агафонов Алексей Иванович
Адрес организации	671832, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Тамир, улица Школьная 6 А
Телефон, факс	8(30142) 98144
Адрес электронной почты	https://post.govrb.ru/?Skin=Samoware#tamirschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кяхтинский район», 671840, Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Ленина, 33 Тел: (30142) 91303 Сайт учредителя: http://admkht.sdep.ru
Дата создания	1965
Лицензия	03 Л 01 № 0001597 дата выдачи 05.03.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1530 от 12.05.2015 до 12.05.2027

МБОУ «Тамирская СОШ» расположена на территории МО «Тамирское». В школе обучаются дети из сел Тамир, Шазага, Убур-Киреть.

Основным видом деятельности МБОУ «Тамирская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Тамирская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Тамирская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. **Язык обучения:** русский.

2.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР ;	33 3
Основная образовательная программа основного общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	6

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Тамирская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Работа по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тамирская СОШ» продолжается.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 3чел. Школа реализует адаптированную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР . АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Воспитательная работа

В 2022 -2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и социализации обучающихся, разработанной в 2022 учебном году. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей в о с п и т а т е л ь н о й среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Школа осуществляет воспитательную работу по 11 модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Профориентация»
«Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», « Подросток и закон»

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 10 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог- библиотекарь на 0,75 ставки воспитатель ГПД на 1 ставку, 1 педагог дополнительного образования на 0,5 ставки, районный педагог-психолог.

В школе создан и работает **Совет отцов**. Участники данного Совета постоянно принимают активное участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Члены Совета отцов активно участвуют в управлении развитием школы, принимают активное участие в мероприятиях школы.

Первое заседание Совета отцов в школе прошло 24.11.2022г., работа которого была плодотворной: рассматривались вопросы состояния воспитательной работы в школе, обсуждалось Положение о Совете отцов, внесены изменения. Были сформулированы основные направления деятельности членов Совета отцов, исходя из реальных возможностей школы и родительской общественности, составлен план работы Совета.

К 23 февраля проводился общешкольный смотр песни и строя, в котором принимали участие все учащиеся со 4 по 11 классы. Здесь большую помощь при подготовке к мероприятиям оказали папы, которые с детьми готовились к строевой подготовке, учили с ними строевые и военные песни. А также члены Совета Отцов выступали в роли жюри.

На базе МБОУ «Тамирская СОШ» было создано первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и

ответственные учащиеся 5 – 10 классов. В течение всего учебного года активисты проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ

«День матери»

- Участники мероприятия: учащиеся 2-10 классов
- Анализ мероприятия: для мам дети подготовили и провели праздничный концерт и подарили подарки, сделанные своими руками. После мероприятия прошла акция «Обними маму»

Акция «Чистый школьный двор»

- Участники мероприятия: учащиеся 2-10 классов, учителя и работники школы, родители.

Анализ мероприятия: акция «Чистый школьный двор» прошла в рамках акции «Чистое село»

«Конкурс патриотической песни»

- Участники: учащиеся 2-10 классов.

Анализ мероприятия: классные коллективы и классные руководители подготовили к конкурсу патриотические песни.

Члены РДШ приняли участие в Конкурсе рисунков «РДШ». На сайт РДШ было отправлено – 9 работ

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников «Память зажигает сердца», направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому.

Месячник гражданско-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, был ориентирован на учащихся 1-10 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, классные часы, уроки мужества, спортивные мероприятия, общешкольные мероприятия, акции, конкурсы, выставки. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

20 февраля в школе прошел Смотр строя и песни среди 5-10 классов. К мероприятию участники соревнований готовились очень тщательно. Ребятам приходилось потратить немало времени для совершенствования навыков строевой ходьбы. Каждый класс обозначал определенный род войск, имел свою форму, эмблему. Все старались показать

умения выполнять построения и перестроения на месте и в движении, ходьбу строем, чёткость и правильность выполнения, исполнение строевой песни. Результаты конкурса подводило жюри из состава Совета отцов.

Традиционно в школе, в течение года, идет операция «Забота» в рамках которой обучающиеся помогают ветеранам, вдовам, одиноким, престарелым людям.

С целью воспитания патриотических чувств классные руководители проводили классные часы и тематические беседы в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, письмо солдату, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика.

Духовно – нравственное воспитание

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и проведен Брейн-Ринг на военную тематику, оформлен тематический стенд

«Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные годовщине Победы и беседы. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 76-летию Победы». «Рекорд Победы»,

В канун Дня Великой Победы в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью

«Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

В рамках классного часа в 1-11кл прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства. В рамках Дня неизвестного солдата, в 1-11классах прошли тематические беседы и митинг возле памятника.

В школе были проведены Уроки памяти. Они были приурочены ко Дню воинской славы России – дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.

11 кл проведены открытые уроки «Страницы блокадного Ленинграда». В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме

жителей блокадного Ленинграда.

В **феврале** к празднику «День защитника Отечества» в школе были организован конкурс военно-патриотической песни «Бой хоров», конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивные соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России», баскетболу и волейболу, Веселые старты для учащихся 2 - 4 классов

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также классные часы «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание». А также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 50 учащихся. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «На зарядку становись!». В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными.

Учащиеся в течение года принимали активное участие в следующих соревнованиях различного уровня: Осенний кросс, Футбол, Волейбол, Президентские состязания

Мероприятия, направленные на популяризацию научных знаний.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных мероприятиях. Ежегодно учащиеся школы становятся участниками районных олимпиад по: математике, географии, биологии, русскому языку и другим предметам.

Наши учащиеся принимают участие и становятся призерами районной научно-практической конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее», «Я-исследователь».

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе сложились определенные

традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок и т. д.

По данному направлению были организованы мероприятия, среди них: в **сентябре** – творческий конкурс «За мечтой!», конкурс рисунков и плакатов «С праздником, дорогие учителя!», конкурс на самый красивый осенний букет, конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс на лучшую открытку ко Дню Учителя, проведение операции «Пожилой человек – это мудрости век», в **октябре** – конкурсная программа «Осенний бал», концертная программа, посвященная Дню Учителя «Милые учителя, вам от души спасибо!» (онлайн), День самоуправления. Концертная программа, приуроченная к празднованию Дня пожилого человека, праздник «Посвящение в первоклассники», квест «Путешествие в страну Библиотекию», в рамках международного дня библиотек, конкурс рисунков «Я вырос здесь». В **ноябре** – фестиваль народного творчества «На завалинке», концертная программа (в режиме онлайн), приуроченная к празднованию Дня Матери «Мой ангел – мама!», конкурс рисунков и плакатов «Моя мама», конкурс художественного творчества и рисунков «Детство – это смех и радость». Экологические прогулки «Осенние забавы», конкурс знатоков края «Эрудиты». Путешествие в мир точных наук «Эврика», конкурс поделок «Народные умельцы». В **декабре** – конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», конкурс украшения кабинетов, новогодние представления, театральное представление для будущих первоклассников, конкурс «Лучший новогодний видеоклип», конкурс «Рождественский сувенир». В **январе** – конкурс УНТ «Рождественские посиделки», выставка творческих работ «От улыбки станет всем светлей». В **феврале** – участие в школьном этапах конкурса патриотической песни «Бой хоров», концертная программа, посвященная Дню защитников Отечества, конкурс «А, ну-ка, парни!». В **марте** – праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта «Наши милые. Дорогие, родные..», изготовление открыток учителям, конкурс плакатов и газет «С праздником, милые дамы!». Конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта, мероприятия в рамках недели Детской и Юношеской книги, конкурс «А, ну-ка, девочки!», конкурс инсценированной сказки. В **апреле** – участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце», праздник «Прощание с Букварем», в **мае** – праздник «Последний звонок».

Совет старшеклассников охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, селу, организация досуговых мероприятий в школе, участие в работе Управляющего совета школы. Члены «Совета старшеклассников принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Так в течение отчетного периода в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам»,

«Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Здоровье молодежи – богатство края». Члены Совета старшеклассников организовали и провели конкурсы рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Также члены Совета старшеклассников» провели акцию «Весенняя неделя добра», посвященная знаменательному празднику – Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на адресную помощь ветеранам Отечественной войны и вдовам, труженикам тыла. Так же изготовили красивые открытки со словами благодарности. Провели акцию «Поздравь ветерана с Победой!».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД. Отряд ЮИД, в составе 6 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения. Проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. Ребята нашей школы приняли активное участие в конкурсе "Безопасное колесо", и «Агитбригад». Ученики готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
 - встречи с инспектором ГИБДД;
 - «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.
 - утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
 - конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

С целью профилактики правонарушений составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2020-2021 учебный год.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

-ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащихся

- еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;
- на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

На еженедельной утренней общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями

составлен план воспитательной работы на 2020-2021 уч.г.. включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Каждый классный руководитель ведет «базу данных» обучающихся своего класса. На основании «базы данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы. В таблице представлена информация по состоянию на начало, середину и конец учебного года.

На детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в ПДН, КДН - нет.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявляются причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений за детьми с девиантным поведением.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2022 г утверждён план работы Совета на 2022-2023 уч.год.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, проведены рейды в семьи «группы риска».

В апреле состоялось выездное заседание районной комиссии по делам несовершеннолетних.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, ведут ежедневный мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение норм поведения и морали и их родителями Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют не только в рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспектором ПДН Санжаловой Т.С.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные

направления воспитательной профилактической работы как с несовершеннолетними , так при работе с семьей.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов в рейдовых мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи-тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения", ящика доверия, за занятостью учащихся в кружках, спортивных секциях, участием в различных акциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работают спортивные секции, кружки по интересам

В ходе реализации Программы в школе ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы».

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ. В школе функционируют кружковые объединения.. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, совета профилактики. классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла (предметы цикла: русский язык, литература, история, обществознание, французский язык, английский язык).
- МО естественнонаучного цикла (предметы цикла: математика, информатика, физика, химия, биология, природоведение, физическая культура, ОБЖ, технология).
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п.п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	122	125	117
	Начальная школа	42	45	44
	Основная школа	65	74	70
	Средняя школа	15	6	3
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	2
	Начальная школа	0	0	2
	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0

	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения образовательных программ стабильна. Количество обучающихся школы так же стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе – 3 человека.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

углубить знания о госсимволике и ее истории;

сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

осмыслить политическую и нравственную суть символов;

расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведено в следующий класс	
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	%	всего	%	количество	%
1	7	5	-	-	-		2	-	5	85
2	16	16	100	-	8	18	-	-	11	100

3	7	7	100	-	2	20	-	-	10	100
4	12	12	100	-	4	27	-	-	11	100
итого	42	40	100	-	14	22.8	-	-	39	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведено в следующий класс	
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	%	всего	%	количество	%
5	10	10	-	-	6	28.6	-	-	10	100
6	11	11	100	-	2	18	-	-	11	100
7	19	19	100	-	3	25	-	-	19	100
8	12	12	100	-	5	29	-	-	12	100
9	14	14	100	-	1	6.7	-	-	14	100
итого	66	66	100	-	17	22.4	-	-	66	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведено в следующий класс	
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	%	всего	%	количество	%
10	3	3	100	-	3	3	-	-	3	100
итого	3	3	100	-	3	3	-	-	3	100

В 2023 году 11 классе в МБОУ «Тамирская СОШ » не было.

Результаты итоговой аттестации ОГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Тамирская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ . Обучающиеся сдали ОГЭ по

основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась на 0,9 процентов. Качество снизилось на 5,6 процента по русскому языку, повысилось на 23,2 процента по математике.

№	Предмет	Качество знаний
Уч.год		2023
1	Русский язык	38,4
2	Математика	7,7

№	Предмет	Успеваемость	
		2022	2023
Уч.год		2022	2023
1	Русский язык	100	100
2	Математика	100	100

В течение учебного года учителями школы проводятся консультации и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. В школе проводятся репетиционные тестирования по предметам для подготовки к ГИА с использованием материалов КИМ, предоставленных РЦОИ и Статград.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- в 4 классе 70% подтвердили результат, 22% повысили, 8% понизили;
- в 5 классе 62% подтвердили результат, 10% повысили, 28% понизили;
- в 6 классе 68% подтвердили результат, 7% повысили, 25% понизили;
- в 7 классе 54% подтвердили результат, 10% повысили, 36% понизили;
- в 8 классе 66% подтвердили результат, 11% повысили, 23% понизили.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации

начала работы в 2023/24 учебном году МБОУ «Тамирская СОШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
 - разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
 - закрепила кабинеты за классами;
 - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные средства и устройства для антисептической обработки рук.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	7	-	6	8	1	6	-	1
2022	15	3	-	12	6	1	5	-	-
2023	14	3	-	11	-	-	-	-	-

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно ориентированное взаимодействие педагога с учащимися. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека, и, конечно социализации. Больше половины выпускников нацелены на продолжение обучения в высших учебных заведениях, учреждениях профессионального обучения и понимают, что возможность получения хорошего образования зависит от собственного усердия и способностей. Старшеклассники ориентированы на здоровый образ жизни, считают недопустимыми занятия проституцией, бродяжничеством, попрошайничеством и воровством. Заботой школы должно быть вовлечение подростков в разнообразные виды деятельности с целью расширения воспитательного пространства в социуме, тесного сотрудничества со службой занятости, организации помощи во временном трудоустройстве подростков, особенно из категории социально незащищённых (сирот,

малоимущих, многодетных. Мы, учитывая аспекты социализации, через программы профориентации, правовой культуры, через пропаганду здорового образа жизни, приобщение старшеклассников к волонтерскому движению и деятельности детских общественных организаций, вносим вклад в социализацию выпускников.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее педагогическое	9	60
Среднее специальное педагогическое	6	40

Педагогический состав работоспособный (средний возраст 55 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других образовательных учреждений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Школа перешла на профессиональные стандарты.

Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Повышение квалификации педагогических работников школы проводилось в

соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ, Приказами Министерства образования и науки РБ. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 250 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4289 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2 207 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2207	2100
2	Педагогическая	403	60
3	Художественная	11350	2028
4	Справочная	35	12
5	Языковедение, литературоведение	85	38
6	Естественно-научная	100	36
7	Техническая	50	15
8	Общественно-политическая	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой

В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

- В 2022 году школа участвовала в двух федеральных проектах: Цифровая образовательная среда и Успех каждого ребенка. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» поступило 29 ноутбуков, 1 МФУ на общую сумму - **2164760 т. р.**

Поступило оборудование для реализации 2 дополнительных программ: физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленностей на общую сумму - **1051842,1 т. р.**

–

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2023 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

