

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тамирская средняя общеобразовательная школа»**

671832, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Тамир, ул. Школьная 6 А, 8 (30142) 37-1-10 e-mail: tamirschool@yandex.ru

ПРИНЯТО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании пед.совета

Председатель ПК

Директор МБОУ «Тамирская СОШ»

МБОУ «Тамирская СОШ»

_____ Абдалова О.Н.

_____ Шиккуева Г.А.

(протокол от 05.04.2021 № 4)

15.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тамирская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тамирская средняя общеобразовательная школа » |
| Руководитель | Шикуюева Галина Алексеевна |
| Адрес организации | 671832, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Тамир, улица Школьная 6 А |
| Телефон, факс | 8(30142) 98144 |
| Адрес электронной почты | tamirschool@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Кяхтинский район», 671840, Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Ленина, 33 Тел: (30142) 91303 Сайт учредителя: http://admkht.sdep.ru |
| Дата создания | 1965 |
| Лицензия | 03 Л 01 № 0001597 дата выдачи 05.03.2018 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |

МБОУ «Тамирская СОШ» расположена на территории МО «Тамирское». В школе обучаются дети из сел Тамир, Шазага, Убур-Киреть.

Основным видом деятельности МБОУ «Тамирская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также МБОУ «Тамирская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением дистанционного обучения. Для этого использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «Я - Класс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные

образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 -2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и социализации обучающихся, разработанной в 2020 учебном году. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей воспитательной среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Школа осуществляет воспитательную работу по 11 модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Профориентация»
«Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», « Подросток и закон»

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 10 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь на 0,75 ставки воспитатель ГПД на 1 ставку, 1 педагог дополнительного образования на 0,5 ставки, районный педагог-психолог.

В школе создан и работает **Совет отцов**. Участники данного Совета постоянно принимают активное участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Члены Совета отцов активно участвуют в управлении развитием школы, принимают активное участие в мероприятиях школы.

Первое заседание Совета отцов в школе прошло 24.11.2020г., работа которого была плодотворной: рассматривались вопросы состояния воспитательной работы в школе, обсуждалось Положение о Совете отцов, внесены изменения. Были сформулированы основные направления деятельности членов Совета отцов, исходя из реальных возможностей школы и родительской общественности, составлен план работы Совета.

В 2020-2021 силами Совета отцов произведена реконструкция школьного спортивного зала, в дни зимних каникул проводились турниры по спортивным играм, лыжным гонкам, отцы принимали активное участие в организации и проведении Дня здоровья. Также папы активно привлекались к сборке учебной мебели, которые школа приобрела и к ремонту кабинетов.

К 23 февраля проводился общешкольный смотр песни и строя, в котором принимали участие все учащиеся со 4 по 11 классы. Здесь большую помощь при подготовке к мероприятиям оказали папы, которые с детьми готовились к строевой подготовке, учили с ними строевые и военные песни. А также члены Совета Отцов выступали в роли жюри.

На базе МБОУ «Тамирская СОШ» было создано первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» В сентябре был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 5 – 10 классов. В течение всего учебного года активисты проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ

«День матери»

- Участники мероприятия: учащиеся 2-10 классов
- Анализ мероприятия: для мам дети подготовили и провели праздничный концерт и подарили подарки, сделанные своими руками. После мероприятия прошла акция «Обними маму»

Акция «Чистый школьный двор»

- Участники мероприятия: учащиеся 2-10 классов, учителя и работники школы, родители.

Анализ мероприятия: акция «Чистый школьный двор» прошла в рамках акции «Чистое село»

«Конкурс патриотической песни»

- Участники: учащиеся 2-10 классов.

Анализ мероприятия: классные коллективы и классные руководители подготовили к конкурсу патриотические песни.

Члены РДШ приняли участие в Конкурсе рисунков «РДШ». На сайт РДШ было отправлено – 9 работ

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников «Память зажигает сердца», направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

Месячник гражданско-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, был ориентирован на учащихся 1-10 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, классные часы, уроки мужества, спортивные мероприятия, общешкольные мероприятия, акции, конкурсы, выставки. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

20 февраля в школе прошел Смотр строя и песни среди 5-10 классов. К мероприятию участники соревнований готовились очень тщательно. Ребятам приходилось потратить немало времени для совершенствования навыков строевой ходьбы. Каждый класс обозначал определенный род войск, имел свою форму, эмблему. Все старались показать умения выполнять построения и перестроения на месте и в движении, ходьбу строем, чёткость и правильность выполнения, исполнение строевой песни. Результаты конкурса подводило жюри из состава Совета отцов.

Традиционно в школе, в течение года, идет операция «Забота» в рамках которой обучающиеся помогают ветеранам, вдовам, одиноким., престарелым людям.

С целью воспитания патриотических чувств классные руководители проводили классные часы и тематические беседы в соответствии с возрастом обучающихся. Были

использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, письмо солдату, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика.

Духовно – нравственное воспитание

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и проведен Брейн-Ринг на военную тематику, оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 76-летию Победы». «Рекорд Победы»,

В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2021 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

В рамках классного часа в 1-11кл прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства. В рамках Дня неизвестного солдата, в 1-11классах прошли тематические беседы и митинг возле памятника.

В период с 18 января по 28 января в школе с учащимися 1 – 11 классов проведены Уроки памяти. Они были приурочены ко Дню воинской славы России – дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. 27 января с учащимися 1-11 кл проведены открытые уроки «Страницы блокадного Ленинграда». В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда.

Ученица нашей школы приняла участие в конкурсе видеороликов «Большая перемена» «История моей семьи в годы ВОВ» и заняла 3 место.

В **феврале** к празднику «День защитника Отечества» в школе были организован конкурс военно-патриотической песни «Бой хором», конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивные соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России», баскетболу и волейболу, Веселые старты для учащихся 2 - 4 классов

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также классные часы «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание». А также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводились индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам соблюдения мер безопасности «Ковид». Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 50 учащихся. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «На зарядку становись!». В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными.

Учащиеся в течение года принимали активное участие в следующих соревнованиях различного уровня: Осенний кросс, Футбол, Волейбол, Президентские состязания

Мероприятия направленные на популяризацию научных знаний.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных мероприятиях. Ежегодно учащиеся школы становятся участниками районных олимпиад по: математике, географии, биологии, русскому языку и другим предметам.

Наши учащиеся принимают участие и становятся призерами районной научно-практической конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее», «Я-исследователь».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Онлайн викторине, приуроченной к 77-летию снятия Блокады Ленинграда. Наши ребята являются неизменными участниками муниципального этапа конкурса «Живая классика»

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе сложились определенные традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок и т. д.

По данному направлению были организованы мероприятия, среди них: в **сентябре** – творческий конкурс «За мечтой!», конкурс рисунков и плакатов «С праздником, дорогие учителя!», конкурс на самый красивый осенний букет, конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс на лучшую открытку ко Дню Учителя, проведение операции «Пожилой человек – это мудрости век», в **октябре** – конкурсная программа «Осенний бал», концертная программа, посвященная Дню Учителя «Милые учителя, вам от души спасибо!» (онлайн), День самоуправления. Концертная программа, приуроченная к празднованию Дня пожилого человека, праздник «Посвящение в первоклассники», квест «Путешествие в страну Библиотекию», в рамках международного дня библиотек, конкурс рисунков «Я вырос здесь». В **ноябре** – фестиваль народного творчества «На завалинке», концертная программа (в режиме онлайн), приуроченная к празднованию Дня Матери «Мой ангел – мама!», конкурс рисунков и плакатов «Моя мама», конкурс художественного творчества и рисунков «Детство – это смех и радость». Экологические прогулки «Осенние забавы», конкурс знатоков края «Эрудиты». Путешествие в мир точных наук «Эврика», конкурс поделок «Народные умельцы». В **декабре** – конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», конкурс украшения кабинетов, новогодние представления, театральное представление для будущих первоклассников, конкурс «Лучший новогодний видеоклип», конкурс «Рождественский сувенир». В **январе** – конкурс УНТ «Рождественские посиделки», выставка творческих работ «От улыбки станет всем светлей». В **феврале** – участие в школьном этапах конкурса патриотической песни «Бой хоров», школьный этап районного конкурса «Живая классика», концертная программа, посвященная Дню защитников Отечества, конкурс «А, ну-ка, парни!». В **марте** – праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта «Наши милые. Дорогие, родные..», изготовление открыток учителям, конкурс плакатов и газет «С праздником, милые дамы!». Конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта,

мероприятия в рамках недели Детской и Юношеской книги, конкурс «А, ну-ка, девочки!», конкурс инсценированной сказки. **В апреле** – участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце», праздник «Прощание с Букварем». **в мае** – праздник «Последний звонок».

Совет старшеклассников охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, селу, организация досуговых мероприятий в школе, участие в работе Управляющего совета школы. Члены «Совета старшеклассников принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Так в течение отчетного периода в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Здоровье молодежи – богатство края». Члены Совета старшеклассников организовали и провели конкурсы рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». 19 ноября в спортивном зале школы организовано и проведено очень яркое и зрелищное мероприятие «Веселые старты». Также члены Совета старшеклассников» провели акцию «Весенняя неделя добра», посвященная знаменательному празднику – Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на адресную помощь ветеранам Отечественной войны и вдовам, труженикам тыла. Так же изготовили красивые открытки со словами благодарности. Провели акцию «Поздравь ветерана с Победой!».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД. Отряд ЮИД, в составе 6 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения. Проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. Ребята нашей школы приняли активное участие в конкурсе "Безопасное колесо", и «Агитбригад». Ученики готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

С целью профилактики правонарушений составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2020-2021 учебный год.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

-ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащихся

-еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

-на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

На еженедельной утренней общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями

составлен план воспитательной работы на 2020-2021 уч.г.. включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Каждый классный руководитель ведет «базу данных» обучающихся своего класса. На основании «базы данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы. В таблице представлена информация по состоянию на начало, середину и конец учебного года.

На детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в ПДН, КДН - нет.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявляются причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений за детьми с девиантным поведением.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2021 г утверждён план работы Совета на 2020-2021 уч.год.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, проведены рейды в семьи «группы риска».

В апреле состоялось выездное заседание районной комиссии по делам несовершеннолетних.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, ведут ежедневный мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение норм поведения и морали и их родителями Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют не только в рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспектором ПДН Санжаловой Т.С.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные

направления воспитательной профилактической работы как с несовершеннолетними, так при работе с семьей.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов в рейдовых мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения», ящика доверия, за занятостью учащихся в кружках, спортивных секциях, участием в различных акциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работают спортивные секции, кружки по интересам

На учете, как семьи СОП находится 1 семья, где воспитывается 1 ребенок Максимов Саша ученик 2 класса. Причина постановки на учёт - злоупотребление родителями спиртных напитков и ненадлежащий контроль за своими детьми, ненадлежащее воспитание своих детей. В семью проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины.

В ходе реализации Программы в школе ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы».

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ. В школе функционируют кружковые объединения.. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь

совместная деятельность администрации школы, совета профилактики, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|--|
| | <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла (предметы цикла: русский язык, литература, история, обществознание, французский язык).
- МО естественнонаучного цикла (предметы цикла: математика, информатика, физика, химия, биология, природоведение, физическая культура, ОБЖ, технология).
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, родительский комитет..

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы

| № п.п | Параметры статистики | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|---|------|------|------|
| 1 | Количество детей на конец учебного года, в том числе: | 122 | 122 | 125 |
| | Начальная школа | 47 | 42 | 45 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | Основная школа | 67 | 65 | 74 |
| | Средняя школа | 8 | 15 | 6 |
| 2 | Количество учеников оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| | Начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | Основная школа | 0 | 0 | 0 |
| | Средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат | 0 | 0 | 0 |
| | об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 0 |
| | Основная школа | 0 | 0 | 0 |
| | Средняя школа | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения образовательных программ стабильна. Количество обучающихся школы так же стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 в школе – 2 человека.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | Не успевают | | Переведено в следующий класс | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|-----------|------|-------------|---|------------------------------|-----|
| | | Кол-во | % | «5» | «4» и «5» | % | всего | % | количество | % |
| 1 | 7 | 7 | - | - | - | | - | - | 7 | 100 |
| 2 | 11 | 11 | 100 | - | 2 | 18 | - | - | 11 | 100 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | - | 2 | 20 | - | - | 10 | 100 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | - | 3 | 27 | - | - | 11 | 100 |
| итого | 39 | 39 | 100 | - | 7 | 21.8 | - | - | 39 | 100 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | Не успевают | | Переведено в следующий класс | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|-----------|------|-------------|---|------------------------------|-----|
| | | Кол-во | % | «5» | «4» и «5» | % | всего | % | количество | % |
| 5 | 21 | 21 | - | - | 6 | 28.6 | - | - | 21 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | - | 2 | 18 | - | - | 11 | 100 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | - | 3 | 25 | - | - | 12 | 100 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | - | 5 | 29 | - | - | 17 | 100 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | - | 1 | 6.7 | - | - | 15 | 100 |
| итого | 76 | 76 | 100 | - | 17 | 22.4 | - | - | 76 | 100 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | Не успевают | | Переведено в следующий класс | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|-----------|----|-------------|---|------------------------------|-----|
| | | Кол-во | % | «5» | «4» и «5» | % | всего | % | количество | % |
| 10 | 7 | 7 | 100 | - | - | 0 | - | - | 7 | 100 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | - | 5 | 83 | - | - | 6 | 100 |
| итого | 13 | 13 | 100 | - | 5 | 38 | - | - | 13 | 100 |

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 70 и более баллов | Средний балл |
|----------------|----------------------|---|--|--------------|
| Русский язык | 5 | 0 | 1 | 57 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 24 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 30.5 |

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о среднем уровне подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации по предметам. Средний балл по итогам 2021 года ниже среднего уровня по району.

Результаты итоговой аттестации ОГЭ

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

| № | Предмет | Качество знаний |
|--------|--------------|-----------------|
| Уч.год | | 2021 |
| 1 | Русский язык | 38,4 |
| 2 | Математика | 7,7 |

Успеваемость по предмету в сравнении с предыдущими годами

| № | Предмет | Успеваемость | |
|--------|--------------|--------------|------|
| | | 2019 | 2021 |
| Уч.год | | 2019 | 2021 |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 |
| 2 | Математика | 100 | 100 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за прошедших 3 года показывает, что качество знаний учащихся по русскому языку и математике снизилось.

В течение учебного года учителями школы проводятся консультации и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. В школе проводятся репетиционные тестирования по предметам для подготовки к ГИА с использованием материалов КИМ, предоставленных РЦОИ и Статград.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году МБОУ «Тамирская СОШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили или в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 11 | 8 | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 2020 | 13 | 7 | - | 6 | 8 | 1 | 6 | - | 1 |
| 2021 | 15 | 3 | - | 12 | 6 | 1 | 5 | - | - |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

| Образование | Количество педагогов | % от общего количества |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Высшее педагогическое | 10 | 62 |
| Среднее специальное педагогическое | 6 | 38 |

Педагогический состав работоспособный (средний возраст 55 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других образовательных учреждений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Школа перешла на профессиональные стандарты.

Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Повышение квалификации педагогических работников школы проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ, Приказами Министерства образования и науки РБ. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 250 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4289 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2 207 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2207 | 2100 |
| 2 | Педагогическая | 403 | 60 |
| 3 | Художественная | 11350 | 2028 |
| 4 | Справочная | 35 | 12 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 85 | 38 |
| 6 | Естественно-научная | 100 | 36 |
| 7 | Техническая | 50 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 20 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой

В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 122 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 65 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| основного общего образования | | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 22% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.07 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (5.7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 10 |
| – высшим педагогическим образованием | | 10 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| – средним профессиональным образованием | | 6 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 4(24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (48%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного | единиц | 18 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| фонда в расчете на одного учащегося | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 122 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Шикueva Галина Алексеевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023