

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тамирская средняя общеобразовательная школа»
Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Тамир, ул. Школьная 6 А
(тел.830142 98-1-44) E-mail: tamirschool@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическом совете

МБОУ «Тамирская СОШ»

Протокол № 2 от 5.11 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ

«ТАМИРСКАЯ

СОШ»

Агафонов А.И.

Приказ № 1445 от 06.11 2024 г.

Среднесрочная программа развития
«Повышение качества образования в школе с низкими образовательными
результатами обучения»

С. Тамир

2024

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в школе с низкими результатами в обучении» МБОУ «Тамирская СОШ»
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, разработанных с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ «Тамирская СОШ» Задачи: 1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации. 2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации. 3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов. 4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации. 5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.
Целевые индикаторы и показатели программы	• Наличие программы профессионального роста педагогов, • обеспечивающей развитие профессиональных компетенций; • Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами; • Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь; • Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки; • Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования) и предпочтений обучающихся 2024-2025 уч. г. в выборе будущей профессии; • Доля обучающихся, участвующих в начальной

	профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность; • Доля обучающихся, определившихся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию; • Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующих в обучающих мероприятиях по профориентации. • Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией. • Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха». • Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ); • Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; • Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью. • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	Начало реализации 01.11.2024 года по 30.12.2025 года. 1 этап (ноябрь-декабрь 2024 год): аналитикодиагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития. 2 этап (январь 2025 - октябрь 2025 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы: - внедрение действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (ноябрь-декабрь 2025 г.): практикопрогностический, включающий: - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия	Программа по <u>повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</u>

или проекты программы/ перечень подпрограмм	Цель: обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2025 года для повышения образовательных результатов школы. Программа по <u>повышению эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении</u> Цель: снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом. Программа по <u>повышению качества профориентационной работы</u> Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профильных предметов обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению их учебной мотивации, повышению образовательных результатов обучающихся и школы в целом. Программа по <u>повышению учебной мотивации школьников</u> Цель: к концу 2025 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. Программа по решению <u>проблемы с вовлеченностью родителей в УВП</u> Цель: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создание условий, повышающих предметные, методические и психолого-педагогические компетентности педагогов, их непрерывное совершенствование, способствующее повышению образовательных результатов. 2. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами. 3. Создание условий, повышающих количество выпускников, успешно прошедших ГИА и трудоустроенных в той сфере профессиональной деятельности, которая отвечает

	их интересам и способностям. 4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией. 5. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся и школы в целом, благодаря эффективному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью повышение качества образования к концу 2025 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ «Тамирская СОШ»

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.
3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.
4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.
5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.

Целевые индикаторы и показатели программы

- Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
- Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами;
- Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь;
- Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки;
- Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования) и предпочтений обучающихся 2024-2025 уч. г. в выборе будущей профессии;
- Доля обучающихся, участвующих в начальной профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность;
- Доля обучающихся, определившихся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;
- Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующих в обучающих мероприятиях по профориентации.
- Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
- Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ);
- Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

Желаемые результаты проекта

1. 100% педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. 100% обучающихся ОУ с трудностями в обучении, показавших положительную динамику образовательных результатов.
3. 100% обучающихся ОУ, охваченных работой по развитию профессионального

самоопределения с целью улучшения их образовательных результатов.

4. 100% обучающихся ОУ, охваченных мерами (в том числе индивидуализации образовательного процесса), направленными на повышение учебной мотивации.
5. Наличие в ОУ программы повышения работы с родительским сообществом и 100% родителей, вовлеченных в деятельность ОУ.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2025 года для повышения образовательных результатов школы.	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Август 2025 г.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших внутришкольную диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Администрация, педагогический коллектив
			Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.	Август 2025 г.	Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь.	Администрация школы,	Администрация,
			Организация наставничества для молодых специалистов.	С сентября 2025 года	Доля педагогических работников, участвующих в	Зам. директора по УВР	Зам. директора, молодые специалисты, педагоги-наставники

					реализации программ наставничества на уровне «учитель-учитель»		
			Самообразование педагогов.	Август 2025 года	Наличие планов самообразования педагогов	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагогические работники
			Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Август 2025	Приказ по нагрузке	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники.
		Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику (Дополнительно в соответствии и с выявленным и Профессиональными дефицитами).	Доля педагогических работников ОУ, прошедших за аналогичный период курсы повышения квалификации.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, в первую очередь имеющие недостаточную предметную и методическую компетентность
		Организовать работу по развитию предметных и методических компетенций учителей математики и учителей русского языка	Индивидуальные планы профессионального развития учителей математики и учителей русского языка	Август 2025 года	Наличие индивидуальных планов профессионального развития учителей математики и педагогов-филологов.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, учителя математики и учителя русского языка

		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, практико-ориентированные семинары	Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.	Сентябрь – ноябрь 2025г.	Доля педагогов ОУ, охваченных мероприятиями в рамках регулярной практики обмена профессиональным опытом.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники школы
Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.	Своевременное выявление классными руководителями и педагогами-предметниками детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь 2025 года и ежегодно	Доля обучающихся в ОУ с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь 2025 года и ежегодно	Наличие банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении и ежегодное его пополнение.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Помощь учащимся в преодолении затруднений в	Коррекционная работа по сопровождению	К концу указанного периода	Доля обучающихся ОУ,	Зам. директора по УВР, учителя-	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,

		учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.	детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающим и учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.	действия данной среднесрочной программы	вовлеченными в программу по работе с обучающимися с трудностями в обучении (в том числе программы наставничества «учитель-ученик», программы психологической поддержки).	предметники.	обучающиеся, родители.
			Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	В течение уч. годов	Доля обучающихся с трудностями в обучении, привлеченных к занятиям во внеурочное время с выпускниками для подготовки в ГИА.	Зам. директора по УВР, педагоги.	Зам. директора по УВР, педагоги
			Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Октябрь 2025 года.	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР обучающиеся, родители.
			Контроль за посещаемостью	В течение всего срока	Доля слабоуспеваю-	Зам. директора по УВР,	Зам. директора по УВР, классные

			слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.	реализации ССП	щих обучающихся, активно посещающих индивидуально-групповые, консультативные занятия.	классные руководители, учителя-предметники.	руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка – успех школы»	Декабрь 2025 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении, достигнувших успехов в урочной и внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР	Администрация школы
		Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.	Проведение классных часов «Учеба – главный труд школьников».	Октябрь 2025 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении, посетивших классные часы «Учеба-главный труд школьников»	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).	Организовать проведение консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих	В течение всего срока реализации	Доля родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении, получивших консультативную и методическую помощь.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители.

			трудности в обучении.				
Повышение качества профориентационной работы	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профильных предметов обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению их учебной мотивации, повышению образовательных результатов обучающихся и школы в целом.	Получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для определения их трудоустройства после окончания 9 класса	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Сентябрь .	Доля обучающихся, поступивших в СУЗы после 9 класса	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители
			Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности и проблем учащихся по профориентации.	Первая четверть	Доля обучающихся 9 класса, у которых выявлены - профессиональная направленность; - проблемы в профориентации.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение 2024-2025 уч. г.	Количество проведенных классных часов, количество обучающихся и родителей принявших в них участие.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.

		Помочь обучающимся сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий и определиться со способами получения образования (в том числе для обучающихся, имеющих трудности в обучении и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов).	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	В течение 2024-2025 уч. г.	Наличие уголка и обновлений	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся.
			Проведение игры «День самоуправления в школе».	Октябрь 2024	Количество и качество участников мероприятия	Зам директора по УВР, классные руководители.	Зам директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий».	В течение 2024-2025 уч. г.	Количество обучающихся	Зам директора по УВР, классные руководители.	Зам директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Создание портфолио учащегося.	В течение 2024-2025 уч.г.	Наличие портфолио	Классные руководители, учителя-предметники.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

		Через урочную и внеурочную деятельность, занятия в системе дополнительного образования способствовать решению проблемы низкой учебной мотивации обучающихся для осуществления планов их профессиональной деятельности.	Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями.	Сентябрь 2025	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР, педагоги обучающиеся, родители.
			Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение 2024-2025 уч.г.	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Создание условий для профессионального роста педагогических работников в сфере профориентационной работы в школе.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Сентябрь 2025	Планы работы	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, родители.
				В течение 2024-2025 уч.г.	Протоколы педсоветов	Администрация школы	Администрация школы
			Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями.	Сентябрь 2025	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР, педагоги обучающиеся, родители.
			Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение 2024-2025 уч.г.	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

			педсоветах школы.				
			Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение 2024-2025 уч.г.	Сценарии классных часов	Зам. директора по УВР.	Зам. директора по УВР обучающиеся, родители.
		Через проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования привлечение родителей к взаимодействию в сфере профориентации обучающихся.	Организация в формате родительского собрания лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника» и индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Ноябрь 2025 г.	Сценарий родительского собрания. Количество консультаций.	Зам директора по ВР, классные руководители.	Зам директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Родительские собрания в 9, 11 классах по подготовке к ГИА	В течение 2024-2025 уч.г.	Протоколы собраний	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
Повышение учебной мотивации	К концу 2025 года организовать	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Ежегодно в сентябре	Доля обучающихся, имеющих	Зам. директора по УВР, классные	Зам. директора по УВР, классные руководители,

школьников	образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.	мотивацию.			низкую учебную мотивацию.	руководители	обучающиеся, родители
			Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2025.	Наличие базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители
		Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Сентябрь 2024 г.	Наличие программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
			Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией.	Первая четверть каждого года	Доля обучающихся с низкой мотивацией, создавших свои портфолио	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся с низкой мотивацией, вовлеченных во внеурочную	Зам. директора по УВР и классные руководители	Зам. директора по УВР и классные руководители, обучающиеся, родители

			деятельности, дополнительного образования.		деятельность		
			Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся с низкой мотивацией в обучении, получивших возможность проявить свои способности и имеющих «ситуацию успеха».	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся, пользующихся электронным дневником	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители, обучающиеся, родители
		Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся, принимающих участие во внутришкольных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах проектов и	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники,

			обучающихся.		исследователь- ских работ		обучающиеся, родители.
		Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	Организовать контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам.	В течение всего срока реализации	Доля обучающихся с низкой учебной мотивации, освоивших знания по отдельным темам и разделам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	В течение каждой учебной четверти всего срока реализации	Наличие фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
		Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Контролировать объем домашних заданий.	В течение всего срока реализации	Наличие учета количественного объема домашних заданий	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение	В течение всего срока реализации	Доля педагогов, показавших качественные учебные занятия	Администрация школы, родители	Администрация, учителя-предметники, обучающиеся, родители

			занятий.				
			Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	В течение всего срока реализации	Доля педагогов, показавших высокотехнологичные мастер-классы, практикумы, направленные на повышение учебной мотивации школьников.	Администрация школы	Администрация школы учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	Декабрь 2025 года	Доля педагогов, владеющих новыми подходами к мотивации обучающихся, направленных на повышение качества образования.	Администрация школы	Администрация школы, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Продолжить традицию «День открытых дверей».	Ежегодно в течение всего срока реализации	Доля педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в проведении «Дня открытых дверей»	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, педагогические работники школы, обучающиеся, родители
			Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Ежегодно в сентябре в течение всего срока реализации	Количество консультаций	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители,

			Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2024 года	Доля родителей-участников родительских собраний	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
			Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Постоянно, в конце каждой учебной четверти	Доля родителей, ознакомленных с результатами учебной деятельности ребенка.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
Повышение вовлеченности родителей в деятельность ОУ по переходу в эффективный режим работы	Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на	Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Ежегодно в мае в течение всего срока реализации	Доля родителей, участвующих в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью ОУ.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

	преодоление низких образовательных результатов		Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение всего срока реализации	Доля родителей, принявших участие в повышении психолого-педагогических знаний.	Зам. директора по УВР классные руководители	Зам. директора по УВР классные руководители, родители
			Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	1-я четверти 2024 года	Доля родителей, посетивших данные собрания	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, родители
		Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Май-сентябрь 2024, 2025, гг.	Доля родителей, сотрудничающих по вопросам управления школой.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители
			Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе	В течение всего срока реализации	Доля родителей, удовлетворенных полученными знаниями по освоению компьютерных технологий, используемых	Администрация школы	Администрация школы

			(сайт школы).		в учебно-воспитательном процессе (сайт школы).		
		Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение всего срока реализации	Доля родителей, вовлеченных в совместную творческую, социально значимую деятельность	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение всего срока реализации	Доля родителей, получивших социально-психологическую поддержку	Администрация школы, классные руководители,	Администрация школы, классные руководители, родители
			Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.	В течение всего срока реализации	Доля совместных праздников и традиционных мероприятий	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся, родители
		Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных	Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение всего срока реализации	Доля родителей, получивших помощь в мотивации обучающихся,	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

		навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.			испытывающих трудности в обучении		
			Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	Октябрь 2025 года	Доля родителей, посетивших собрания.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители
			Контроль над воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение всего срока реализации	Доля детей из социально неблагополучных семей, находящихся под контролем	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль над исполнением программы осуществляет муниципальный координатор, директор МБОУ «Тамирская СОШ»

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Тамирская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров).
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.