

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тамирская средняя общеобразовательная школа»
Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Тамир, ул. Школьная 6 А
(тел.830142 98-1-44) E-mail: tamirschool@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическом совете

МБОУ «Тамирская СОШ».

Протокол № ____ от ____ 202_ г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Агафонов А.И.

Приказ № 131 от 06.2022 г.

Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

С. Тамир
2024

Наименование программы:

Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель программы:

Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели следует решить следующие задачи:

Задачи:

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;
4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году.
7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ОГЭ в 2025 году.
8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений в образовательной организации являются:

- Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности;
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся;
- Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Доля обучающихся 9 класса, прошедших итоговое собеседование – 100%;
- Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ - 100%;
- Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - не менее 50%;
- Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах (например: «Учи.ру», «урок Цифры» и т.п. - не менее 60%;
- Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей - не менее 20%;
- Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%.

Методы сбора и обработки информации

1. Тестирование учащихся;
2. Социологические опросы родителей;
3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей;
4. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР;
5. Система ВШК;

6. Система аттестации педагогических кадров;
7. Система мониторинга:
успеваемости и сдачи экзаменов выпускников; участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах; оснащенность материально-технической компьютерной базы.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

с 01.01.2025 – 31.12.2025

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

В рамках реализации настоящей программы, планируется принять меры, провести мероприятия, указанные ниже:

1. Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам;
2. Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий;
3. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
4. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений;
5. Посещение администрацией школы предметов, выбранных обучающимися для сдачи ОГЭ;
6. Организация родительских собраний в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
7. Профессиональная переподготовка или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся с учетом диагностики уровня учебной мотивации;

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся;

Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР;

Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА;

Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;

Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

Исполнители:

Администрация школы и педагогический коллектив.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Меры (мероприятия)	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Февраль 2025г.	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности (аналитическая справка)	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2025г.	Диагностика причин неуспешности, составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам	Зам. директора по УВР
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Март 2025г.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (график занятий)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Зам. директора по УВР, педагоги предметники
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику	Зам. директора по УВР, педагоги предметники
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Февраль 2025г.	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей (протоколы)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		

Родительское собрание «Организация и проведение ВПР, ГИА»	Март 2025г.	
---	-------------	--

	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	В течение учебного года	Приказ	Классные руководители
Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Пед.совет «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	февраль 2025г.	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность (справка, приказ)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение учебного года		
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	В течение учебного года	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению (справка)	Классные руководители
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	В течение учебного года	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов (справки, дипломы, грамоты)	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя предметники
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР	Март-май 2025 г.	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования – ВПР (план)	Зам. директора по УВР, учителяпредметники

Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году.	Проведение пробных ОГЭ , ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9, 11 классах	Февраль апрель 2025г.	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования – ГИА	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май 2025 г.	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9, 11 класса	Март-май 2025г.	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
Развивать систему наставничества (учительучитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Реализация программы наставничества	В течение учебного года	Создание пар	Руководители ШМО