# ПРОТОКОЛ № 1

заседания штаба по воспитательной работе

**Присутствовали: 23.09.2023**

директор школы – Агафонов А.И

заместитель директора по УВР – Абдалова О.Н..,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Агафонова Е.И.,

педагог-психолог – Цыденова М.М,

педагоги дополнительного образования, классные руководители

## Повестка заседания Обсуждаемые вопросы

1. Планы работы на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение должностных Положения ШВР
3. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
4. Проведение профилактических мероприятий по ПДД
5. Посещаемость учащихся учебных занятий.
6. Организация участия в СПТ.

## По теме заседания выступили:

**По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР – Ворона С.А.**

***Ознакомила с планом работы ШВР на 2023-2024 уч.год,*** ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с

обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы

индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой

индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования

демократической культуры в системе классного самоуправления.

Работа классных руководителей отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в ***модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного***

***образования»*** задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В ***модуле «Профориентация»*** классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее».

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителям 1-11 класс запланировать проведение открытых классных часов на 2023 – 2024 учебный год..

**По второму вопросу слушали Агафонову Е.И. – об утверждении Положения о ШВР**

В своём выступлении она ознакомила с Положением ШВР. Данное положение принято в работу.

**По третьему вопросу слушали психолога – Цыденову М.М**

**Она говорила о *выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении*** и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур,

решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

1. ***Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.*** В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

С помощью диагностических методик происходит

* + выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
  + определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников,
  + положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.
  + изучение интересов, способностей и склонностей ученика,
  + изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
  + выявление уровня социального благополучия ребенка,
  + выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

**По четвертому вопросу слушали руководителя ОБЖ** Он довел до сведения план профилактических мероприятий по ПДД и ознакомил со статистикой дорожно- транспортных происшествий в районе.

**По пятому слушали завуча по ВР Абдалову О.Н.** о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их

родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления

постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

**По шестому вопросу выступила педагог-психолог Цыденова М.М**, которая ознакомила с организацией участия в СПТ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее –

Федеральный закон 120-ФЗ). ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социальнопсихологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку

вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

## Решили:

1. Утвердить план ШВР, положение ШВР
2. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.
3. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
4. Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.
5. Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.
6. Помочь педагогу-психологу в организации и проведении СПТ.