**Аналитический отчет о деятельности**

**Штаба воспитательной работы МБОУ «Тамирская СОШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2023 -2024 учебном году являются:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;

- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являются:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.

2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также во внеурочную и внеклассную деятельность .

3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

* Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
* Определение приоритетов воспитательной работы.
* Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
* Развитие системы дополнительного образования в школе.
* Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
* Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
* Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
* Оформление информационных стендов, размещение информации   
  о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации.
* Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной   
  работы в образовательной организации.

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует штаб воспитательной работы. В прошедшем учебном году продолжили работу в целях создания в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

На основе выдвинутых задач были составлены планы работ классных руководителей, план работы школы. Согласно плану ШВР его члены: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора педагог-психолог руководитель спортивного клуба, школьный библиотекарь проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

Заседания штаба воспитательной работы проходили 1 раз в месяц, члены штаба выполняли свои функциональные обязанности, утвержденные директором школы.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

ШВР тесно взаимодействует со школьным педагогом-психологом в вопросах профилактики наркомании и табакокурения, профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: собрания, семинары видеоконференции для родителей с приглашением специалистов межведомственных структур, подготовка памяток:

* «Предупреждение правонарушений. Ответственность несовершеннолетних».
* «Семья – это сила!»
* «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания».
* «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся».
* «Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика противоправного поведения».

Результатом работы в этом направлении стала победа Куминовой Алины ученицы 10 кл в районном конкурсе социальных видеороликов «Мы против курения»

Для учеников организуются конкурсы рисунков, плакатов, акции, спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек; циклы классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений:

- «Мир в котором я живу»,

- «Законы, которые меня защищают»,

- «Поступки и их последствия»,

- Все мы разные, но мы все вместе!»,

- «Жить в мире с собой и другими»,

- «Мы вместе, в этом наша сила»,

- Тренинг «Многонациональный мир глазами школьников»,

- «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»,

- Конкурс творческих работ «Моя безопасность»; «Терроризм и безопасность»,

- «Правила в нашей жизни»,

- «Нужно ли соблюдать закон?»,

- «Конфликт: польза или вред?»,

- «Преступления и наказания»,

- «Что такое закон и порядок?»,

- «Как стать законопослушным гражданином»,

- Круглый стол «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»,

- «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»,

- «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь».

В рамках реализации антинаркотической программы классными руководителями, педагогом-психологом, проведены профилактические мероприятия по предупреждению табакокурения, употребления алкогольных напитков, токсичных средств, велось информирование о неформальных молодежных объединениях, с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, курительных смесей на организм подростка:

* «Мы за здоровый образ жизни»
* «Курить не модно – дыши свободно»
* «Профилактика агрессивного поведения у подростков»
* «Как знакомиться и заводить друзей»
* «Как вести себя в конфликте»
* «Поделись счастьем!»
* «Выбор за тобой!»
* Классный час с психологом «Что влияет на наши поступки»
* «Спасем жизнь вместе»
* «День здоровья»
* «Психологическая аптечка»
* Диспут «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма
* «Как организовать свой досуг летом»
* «Компьютер – друг или враг»
* «Учимся принимать решения».

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. Занимают призовые места.

В рамках межведомственного взаимодействии школа тесно сотрудничает с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Домом культуры Фельдшерско-акушерским пунктом. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, проведения тематических классных часов, регулярно проводятся совместные мероприятия с ДК, ФАП, Советом ветеранов, администрацией села.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: классные часы, родительские собрания, заседания ШВР, рейды, посещение семей.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом – психологом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Советником директора, классными руководителями проводятся мероприятия по вовлечению родителей в совместную деятельность с учащимися, педагогами. В рамках проекта «Интерактивного дневника Семь-Я» советником директора было проведено 5 мероприятий. Родители с удовольствием откликаются и участвуют. Хотя нужно отметить, что на начальном этапе данного проекта. Родителей сложно было привлечь. А последнее совместное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» показал, что родители активно присоединились к данному мероприятию.

Советник директора, классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, походах, проводили мастер-классы, являлись судьями соревнований и конкурсов.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В течение всего указанного периода поддерживалось взаимодействие с социальными службами ОПДН ОВД, опеки и попечительства и другими.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, Проводится предварительный мониторинг занятости во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. Организуются экскурсионные поездки.

Вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, педагога-психолога, советника директора, заместителя директора по воспитательной работе,.

Активная работа велась на заседаниях Штаба ВР, собраниях классных родительских комитетов, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, акций, экскурсий, туристических походов, содействия социально незащищѐнным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Что касается проведенных мероприятий спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, они соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей, но, в следующем году необходимо привлекать для участия в спортивных состязаниях большее количество детей и родителей.

**Выводы:** Исходя из анализа деятельности штаба воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Работу штаба воспитательной работы считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1. Продолжить в 2024-2025 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Продолжить в 2024-2025 учебном году целенаправленную работу по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

3. Продолжить в 2024-2025 учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.

4. Продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. Продолжить рейдовые мероприятия сотрудников школы и родительской общественности по всем видам контроля (при необходимости).